

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан Администрация
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:

Т. Б. Кузнецова
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР:

Т.Б. Кузнецова
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

И.Ф. Закиров
Приказ № 51 от «31»
августа 2023 г.



Приложения
к рабочей программе

учебного предмета «Родной язык»

(базовый уровень)

для обучающихся 3-4 классов

на 2023- 2024 учебный год для 3а, 4а классов

Составитель: учитель начальных классов

Марьяна Татьяна Александровна

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее					
1.1.	Что и как слова могут рассказывать об отношениях между людьми. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, например, правда - ложь, друг - недруг, брат - братство побратим. Синонимы. Антонимы. Оттенки значений. Слова с суффиксами оценки. Гнезда слов с корнями - брат-, -друг-. Жизнь слова (на примере слова дружина): что обозначало в разные времена, почему сохранилось? Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены особенности мировосприятия и отношений	2	0	0	http://cfrl.ru/synonyms/00-c.htm http://eor.edu.ru/

	между людьми.				
1.2.	Что и как могут рассказать слова о природе. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения, например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений. "Говорящие" слова: названия дождя, снега, ветра; названия растений. Диалектные слова: почему одно явление получает разные названия? Лексическая сочетаемость слов. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены природные явления.	5	0	0	http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm
1.3.	Что и как могут рассказать слова о занятиях людей и профессиях. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей, например, плотник, столяр, врач, ямщик, извозчик, коробейник. Способы толкования значения слова: с помощью родственных слов, с помощью	2	0	0	http://rus.1september.ru/article.php?ID=199904702

	синонимов. Устаревшие слова. Жизнь слова: отражение занятий людей в фамилиях, названиях улиц.				
1.4.	Что и как могут рассказать слова о занятиях людей. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты, например, гудок, рожок, балалайка, гусли, гармонь. "Говорящие" слова. Прямое и переносное значение слов. Многозначные слова. Жизнь слова: изменение значения слова (на примере слов <i>гудеть</i> , <i>гармошка</i> и т.п.)	1	0	0	http://rus.1september.ru/article.php?ID=199904702
1.5.	Названия старинных русских городов, происхождение названий. История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей.	1	0	0	http://www.russiancity.ru/
1.6.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, например, <i>Снегурочка</i> , <i>дубравка</i> , <i>сокол</i> , <i>соловей</i> , <i>зорька</i> , <i>солнце</i> и т. п.: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и	2	1	0	http://rus.1september.ru/article.php?ID=200201505

	художественной литературы.				
Итого по разделу:	13				
Раздел 2. Язык в действии					
2.1.	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка.	2	0	0	http://www.rus.1september.ru
2.2.	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке.	1	0	0	http://rus.1september.ru/article.php?ID=200203705 http://nauka.relis.ru/27/0107/27107029.htm
2.3.	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.	1	0	0	http://rus.1september.ru/article.php?ID=200203705 http://nauka.relis.ru/27/0107/27107029.htm
2.4.	Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа).	2	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/
2.5.	Практическое овладение нормами правильного и точного	2	1	0	http://www.rus.1september.ru

	употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных.				http://eor.edu.ru/	
Итого по разделу:		8				
Раздел 3. Секреты речи и текста						
3.1.	Особенности устного выступления.	2	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/	
3.2.	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).	3	0	0	http://uchitelns.holes/	
3.3.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).	4	0	0	http://uchitelns.holes/ http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/	
3.4.	Создание текстов-повествований о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.	2	0	0	http://www.tigurlanarod.ru/ http://www.dio.ru/moskovia/	
3.5.	Особенности устного выступления.	2	1	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/	

Итого по разделу:	13	1	0	
Резервное время	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее					
1.1.	Что и как могут рассказать слова об обучении. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с обучением, например, <i>от корки до корки</i> и т д.	2	0	0	http://dob.1september.ru/2001/09/11.htm http://www.wtr.ru/aphorism/prov1.htm http://exla.ru/
1.2.	Что и как могут рассказать слова о родственных отношениях в семье.	2	0	0	http://dob.1september.ru/2001/09/11.htm

	<p>Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения, например, <i>матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица</i>. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с родственными отношениями, например, <i>вся семья вместе, так и душа на месте</i> и т. д.</p>				http://www.wtr.ru/aphorism/prov1.htm http://exla.ru/
1.3.	<p>Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей, например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный и т.д.</p>	6	0	0	http://rus.1september.ru/article.php?ID=200201505

1.4.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей. Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	3	0	0	http://dob.1september.ru/2001/09/11.htm http://www.wtr.ru/aphorism/prov1.htm http://exla.ru/
1.5.	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре.	1	0	1	http://www.slova.ru/ http://www.eslovar.ru/ http://www.slovopedia.com/
Итого по разделу:		14	0	1	

Раздел 2. Язык в действии

2.1.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	2	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/
2.2.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций	2	0	0	http://www.rus.1september.ru

	на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).				http://eor.edu.ru/	
2.3.	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	2	0	0	http://rus.1september.ru/article.php?ID=200103309 http://www.rusyaz.ru/pr/	
Итого по разделу:		6				
Раздел 3. Секреты речи и текста						
3.1.	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	1	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/	
3.2.	Особенности озаглавливания текста.	2	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/	
3.3.	Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста. Составление плана текста, не разделенного на абзацы.	9	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/	

3.4.	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне). Приёмы работы с примечаниями к тексту.	1	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/
3.5.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1	0	0	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/
3.6.	Синонимия речевых формул (на практическом уровне). Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1	0	1	http://www.rus.1september.ru http://eor.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/

Итого по разделу:	13		
Резервное время	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	2

Приложение 2**Поурочное планирование****3 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата
		всего	контрол ьные работы	практич еские работы		
1.	Где путь прямой, там не езди по кривой	1	0	0	Устный опрос;	
2.	Кто друг прямой, тот брат родной	1	0	0	Устный опрос;	
3.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1	0	0	Устный опрос;	
4.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Местные (диалектные) слова	1	0	0	Устный опрос;	
5.	Сошлись два друга - мороз да вьюга	1	0	0	Устный опрос;	

6.	Ветер без крыльев летает	1	0	0	Устный опрос;	
7.	Какой лес без чудес	1	0	0	Устный опрос;	
8.	Дело мастера боится	1	0	0	Устный опрос;	
9.	Дело мастера боится. Способы толкования значения слова	1	0	0	Устный опрос;	
10.	Заиграите, мои гусли	1	0	0	Устный опрос;	
11.	Что ни город, то норов	1	0	0	Устный опрос;	
12.	У земли ясно солнце, у человека – слово	1	0	0	Устный опрос;	
13.	Контрольная работа №1 по разделу "Русский язык: прошлое и настоящее"	1	1	0	Контрольная работа;	

14.	Для чего нужны суффиксы	1	0	0	Устный опрос;	
15.	Многообразие суффиксов	1	0	0	Устный опрос;	
16.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке	1	0	0	Устный опрос;	
17.	Все ли имена существительные "умеют" изменяться по числам?	1	0	0	Устный опрос;	
18.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1	0	0	Устный опрос;	
19.	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Устный опрос;	
20.	Зачем в русском языке такие разные предлоги	1	0	0	Устный опрос;	
21.	Контрольная работа №2 по разделу "Язык в действии"	1	1	0	Контрольная работа;	
22.	Создаем тексты – рассуждения	1	0	0	Устный опрос;	

23.	Создаем тексты - рассуждения. Выбор аргументов	1	0	0	Устный опрос;	
24.	Учимся редактировать тексты	1	0	0	Устный опрос;	
25.	Восстановление деформированного текста	1	0	0	Устный опрос;	
26.	Сравнение текстов	1	0	0	Устный опрос;	
27.	Создаем тексты – повествования	1	0	0	Устный опрос;	
28.	Богородская резная игрушка.	1	0	0	Устный опрос;	
29.	Гжельская роспись	1	0	0	Устный опрос;	
30.	Городецкая деревянная игрушка	1	0	0	Устный опрос;	
31.	Дымковская игрушка. Филимоновская игрушка	1	0	0	Устный опрос;	

32.	Каргопольская игрушка	1	0	0	Устный опрос;	
33.	Контрольная работа №3 по разделу "Секреты речи и текста"	1	1	0	Контрольная работа;	
34.	Проект "Сочини волшебную историю»	1	0	1	Практическая работа;	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата
		всего	контрол ьные работы	практич еские работы		
1 2	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1	1	0 0	Устный опрос;	
3 4	Вся семья вместе, так и душа на месте	1	1	0 0	Устный опрос;	

5 6 7	Красна сказка складом, а песня – ладом	1 1	1 0 0	0 0 0	Устный опрос;	
8 9	Красна сказка складом, а песня - ладом. Эпитеты в русском фольклоре	1	1 0	0 0	Устный опрос;	
10.	Красное словцо не ложь	1	0	0	Устный опрос;	
11 12 13	Язык языку весть подает Язык языку весть подаёт Язык языку весть подаёт	1 1 1	1 0 0	0 0 0	Устный опрос;	
14	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	0	1	Практическая работа;	
15	Трудно ли образовывать формы глагола	1	0	0	Устный опрос;	
16.	Трудно ли образовывать формы глагола. Говори правильно	1	0	0	Устный опрос;	
17 18	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1 1	1 0	0 0	Устный опрос;	

19	Как и когда появились знаки препинания?	1	0	0	Устный опрос;	
20	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	0	0	Практическая работа	

21	Задаем вопросы в диалоге	1	0	0	Устный опрос;	
22	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1	0	0	Устный опрос;	
23		1	0	0		
24	Учимся создавать план текста	1	0	0	Устный опрос;	
25		1	0	0		
26	Учимся пересказывать текст	1	0	0	Устный опрос;	
27	Учимся пересказывать текст	1	0	0		
28	Учимся оценивать и редактировать тексты	1	0	0	Устный опрос;	
29		1	0	0		
30	Учимся оценивать и редактировать тексты	1	0	0	Устный опрос;	
31		1	0	0		

32	Предоставление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела «Секреты речи и текста»	1	0	1	Проектная работа;	
33	Проверка знаний и умений	1	1	0	Письменный опрос;	
34	Обобщающий урок. Игра «Путешествие по галактике «Родной язык»	1	0	0	Устный и письменный опрос	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		